# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Тольяттинский музыкальный колледж имени Р.К.Щедрина»

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА» В 2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Публичный отчет

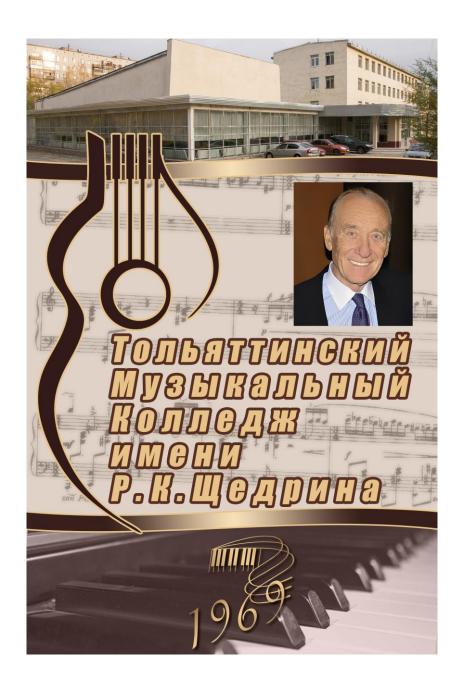


ТОЛЬЯТТИ 2015

| Основные результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский музыкальный колледж» в 2014-2015 учебном году   |
|---|
| Отчет подготовлен администрацией ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им.Р.К.Щедрина», общая редакция: Н.В.Аблясова   |
| Публичный отчет включает в себя общую характеристику и анализ результатов деятельности ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина» за 2014-2015 учебный год.  Материалы отчета адресованы потенциальным абитуриентам колледжа — выпускникам ДМШ и ДШИ, учащимся 9-11 классов, их родителям (законным представителям), работникам образовательных учреждений, учредителям. |
| ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им.Р.К.Щедрина»  |

# СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Общая характеристика учреждения                                    | 4  |
|---|----|
| 2. Условия приема в образовательное учреждение:                       | 11 |
| 2.1.Условия приема в колледж  | 11 |
| 2.2.Условия приема в Школу искусств.                                  | 13 |
| 3.Организация учебного процесса в учреждении                          | 14 |
| 3.1 Организация учебного процесса в колледже                          | 14 |
| 3.2. Организация учебного процесса в Школе искусств                   | 16 |
| 3.3. Система управления учреждением                                   | 16 |
| 4. Результативность деятельности колледжа                             | 18 |
| 4.1 Соответствие образовательных результатов выпускников              |    |
| требованиям государственных образовательных стандартов                | 18 |
| 4.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному |    |
| состоянию и перспективам развития Самарской области                   | 19 |
| 5. Ресурсы учреждения и эффективность их использования                | 24 |
| 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса                   | 24 |
| 5.2 Организационное сопровождение и материальное обеспечение          |    |
| образовательного процесса   | 25 |
| 5.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение                  |    |
| образовательного процесса.  | 44 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность колледжа.                     | 45 |
| 7. Взаимодействие учреждения с местным сообществом                    | 46 |
| 8. Перспективы и планы развития колледжа                              | 48 |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина» (далее - Колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области, осуществляющим свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Учредителями Колледжа являются: министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения Колледжа:

Россия, 445021, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Ленина 7.

Контактные телефоны:

Приемная директора – 26 03 48, 34 78 90

Факс: - 26 33 70

E-mail: muzuch@yandex.ru

Место нахождения помещений Колледжа:

Россия, 445021, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Ленина 7;

Россия, 445027, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Буденного, 7.

Колледж имеет структурное подразделение «Школа искусств Тольяттинского музыкального колледжа им. Р.К.Щедрина».

Образовательный процесс в Колледже осуществляется на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (повышенный уровень) 2002, ФГОС третьего поколения (углубленный уровень). Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4404 (бессрочно) и Свидетельство о государственной аккредитации №1804-12 (срок действия 18.05.2

#### Историческая справка

Тольяттинское музыкальное училище создано в 1969 году в соответствии с Приказом Министерства культуры РСФСР № 401 от 06.06.1969г. В соответствии с решением малого совета Самарского областного Совета народных депутатов от 19.01.1993 № 17 Тольяттинское музыкальное училище передано в муниципальную собственность г. Тольятти.

В 2004 году Распоряжением мэрии г. Тольятти от 10.06.2004 № 1250-2/р музыкальному училищу было передано здание муниципальной Музыкальной Академической гимназии по адресу: г. Тольятти, бульвар Буденного, 7, для создания специальной музыкальной школы-одиннадцатилетки, реализующей государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) со сроком обучения 10 лет 10 месяцев (регистрационный № 03-0501д-П).

В 2005 году, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 02.02.2005 № 16 муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинское музыкальное училище передано из муниципального ведения в собственность Самарской области.

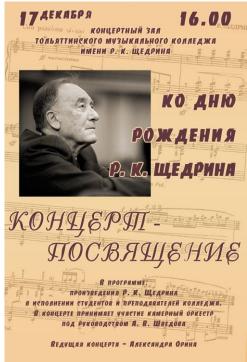
За истекший период образовательное учреждение четырежды проходило аттестацию – в 1996, 2001, 2006 и 2011 гг.

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2006 № 59-од Тольяттинское музыкальное училище переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования - музыкальный колледж «Тольяттинское музыкальное училище» (ГОУ СПО МК «ТМУ»).

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2011 № 814-од Тольяттинское музыкальное училище переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования - музыкальный колледж «Тольяттинское музыкальное училище» (ГБОУ СПО МК «ТМУ»).

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области №257-од от 07.08.2014 г. ГБОУ СПО МК «ТМУ» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский музыкальный колледж имени Р.К.Щедрина» (ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина»). Накануне празднования 45-летия учебного заведения великий композитор современности Родион Константинович Щедрин дал согласие на присвоение Колледжу своего имени.





Аттестационная экспертиза 2011 года подтвердила *соответствие* содержания, уровня и качества подготовки выпускников училища требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *повышенного уровня* по направлениям подготовки.

В Колледже осуществляется подготовка по 5 основным образовательным программам среднего профессионального образования повышенного уровня (углубленной подготовки):

#### □ 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

- нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев по специализациям: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые инструменты, инструменты народного оркестра;
- квалификация выпускника: Артист, преподаватель, концертмейстер

#### □ 070102 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

- нормативный срок обучения: 10 лет 10 месяцев по специализациям: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые инструменты, инструменты народного оркестра;
- квалификация выпускника: Артист оркестра, ансамбля, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер

#### □ 53.02.07 Теория музыки

- нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев;
- квалификация выпускника: Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности.

#### □ 53.02.06 Хоровое дирижирование

- нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев,
- квалификация выпускника: Дирижер хора, преподаватель.

#### □ 53.02.04 Вокальное искусство

- нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев;
- квалификация выпускника: Артист-вокалист, преподаватель

#### □ 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

- нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев;
- -квалификация выпускника: Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива

В 2013-2014 учебном году осуществлен прием в класс ударных инструментов на базе специальности **53.02.02** Музыкальное искусство эстрады.

## Базы практики Колледжа

| п/п                 | Специальность         | Место проведение практики      |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| $N_{\underline{0}}$ |                       |                                |
| 1.                  | 070102.01 Фортепиано  | ДМШ№3, ДШИ№1                   |
|                     | _                     |                                |
| 2.                  | 070102.02 Оркестровые | Школа, младшие курсы Колледжа, |
|                     | струнные инструменты  | (контрабас, альт), ДМШ№3       |
|                     |                       |                                |

| 3. | 070102.01 Оркестровые духовые и ударные инструменты | Школа, младшие курсы Колледжа,<br>ДМШ№3 |
|----|---|---|
| 4. | 070102.01 инструменты<br>народного оркестра         | ДМШ№3, ДШИ№1                            |
| 5. | 070106 Хоровое дирижирование                        | СШ№ 56                                  |
| 6. | 070113 Теория музыки                                | Лицей искусств, ДМШ№3, ДМШ№4            |

# Доля элективных курсов (по выбору студентов) в структуре учебного плана колледжа

| No | Наименование         | Обязательные | Дисциплины по | Доля                     |
|----|----------------------|--------------|---------------|--------------------------|
|    | отделения            | дисциплины   | выбору        | элективных<br>курсов в % |
| 1. | Отделение фортепиано | 36           | 11            | 30,5%                    |
| 2. | Струнное отделение   | 37           | 10            | 27%                      |
| 3. | Духовое отделение    | 39           | 9             | 23%                      |
| 4. | Народное отделение   | 40           | 11            | 27,5%                    |
| 5. | Хоровое отделение    | 41           | 11            | 27%                      |
| 6. | Теория музыки        | 39           | 12            | 30,7%                    |

По программам СПО в учреждении обучается 247 человек. Контингент Колледжа формируется за счет выпускников ДМШ города и области. Иногородних студентов обучается 5 человек, общежития в наличии нет.

Все студенты (100%) обучаются по программам повышенного уровня (углубленной подготовки).

#### Школа искусств

В 2012 году в Колледже создано структурное подразделение — Школа искусств, внесены необходимые изменения в Устав, приняты соответствующие локальные акты. В школе осуществляется обучение музыкально одаренных детей по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности по адресам:

Россия, 445021, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Ленина 7;

Россия, 445027, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Буденного, 7.

Целью деятельности Школы искусств является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства через приобщение детей к различным видам искусства.

#### Основные задачи Школы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 15 лет;
- создание условий для формирования общей культуры личности учащегося, приобщение его к мировой художественной культуре
- формирование у детей потребности в самовыражении, реализации своих творческих способностей;
- организация содержательного и полезного досуга;
- -создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ в сфере музыкального искусства, реализуемых в Колледже;
- непосредственная подготовка учащихся для поступления в Колледж.

Школа искусств осуществляет подготовку по специальности «Инструментальное исполнительство» по следующим видам инструментов:

| фортепиано,                       |
|-----------------------------------|
| оркестровые струнные инструменты, |
| оркестровые духовые инструменты,  |
| инструменты народного оркестра.   |

Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности от 5 до 7 лет. Основным видом деятельности Школы искусств является художественное воспитание и образование детей средствами музыкального искусства.

Образовательный процесс в Школе искусств проводится в двух вариантах:

- одновременного освоения предметов музыкального и общеобразовательного циклов (школа полного дня, на основе сетевого взаимодействия с СОШ №№32, 33), в рамках единого режима;
- освоения только предметов музыкального цикла, в рамках неединого режима.
- допрофессиональная подготовка (ранняя профессиональная ориентация): 8 9 классы единого режима.

На сегодняшний день на бюджетном отделении Школы искусств занимаются 140 человек.

#### 2. УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

#### 2.1.Условия приема в колледж

Колледж знакомит поступающих и их родителей с Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием на обучение граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в Колледж осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования углубленной подготовки на общедоступной основе за счет средств бюджета Самарской области, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами (далее – договор с оплатой стоимости обучения).

При приеме Колледж гарантирует соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией РФ, законодательством РФ, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

Прием осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области является общедоступным.

При приеме граждан, поступающих в Колледж, проводятся вступительные испытания творческой направленности, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Прием в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет средств бюджета Самарской области осуществляется на конкурсной основе.

Условиями приема гарантировано соблюдение права граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки.

Образовательные программы среднего профессионального образования осваиваются в очной форме.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья принимаются на основании заявления и результатов вступительных испытаний, требующих наличия определенных творческих способностей.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний творческой направленности в Колледж принимаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Колледже;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Самарской области;
- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров):
- граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Преимущественным правом на поступление в Колледж пользуются:

- граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний;
- дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами;
- граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Объем и структура приема в Колледж обучающихся за счет средств бюджета Самарской области (далее – бюджетные места) определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами), устанавливаемыми ежегодно министерством образования и науки Самарской области.

При подаче заявления о приеме в Колледж поступающий предъявляет:

- заявление на поступление в Колледж;
- документы, удостоверяющие личность гражданина РФ (оригинал или копию);
- документ о музыкальном образовании (если имеется) оригинал или копию;
- 4 фотографии 3х4 см;
- медицинские документы установленного образца и медицинская справка формы N 086-у.
- Поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, могут быть представлены дополнительные документы.

#### 2.2. Условия приема в Школу искусств

Объем и структура приема обучающихся в Школу искусств на обучение за счет средств областного бюджета определяется Колледжем в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами) на оказание услуг, устанавливаемыми ежегодно министерством образования и науки Самарской области.

В первый класс Школы на обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности на конкурсной основе принимаются дети, достигшие на момент 1 сентября текущего года 6,5 лет, после прохождения приемных испытаний (проверка слуха, ритма, памяти).

Ежегодно проводится открытый прием *во все классы Школы* в единый и неединый режимы на основе результатов конкурсных испытаний и с учетом способностей поступающего. Условия испытаний по музыкальным дисциплинам разрабатываются заведующими предметно-цикловыми комиссиями.

Прием детей в Школу искусств производится при предъявлении следующих документов:

- -заявления родителей (или законных представителей);
- -копии свидетельства о рождении ребенка;
- -медицинской справки;
- -документов, удостоверяющих личность родителя (законного представителя);
- -документа, подтверждающего проживание ребенка на территории города.

При переходе из другого образовательного учреждения (музыкальной школы, школы искусств) поступающие предоставляют индивидуальный план учащегося,

медицинскую карту учащегося, академическую справку об успеваемости. Документы предоставляются в приемную комиссию Колледжа. Приемная комиссия знакомит поступающего и его родителя (законного представителя) с правилами приема, условиями и сроками проведения конкурсного отбора, условиями обучения и пребывания детей в ОУ, Уставом Колледжа, локальными актами, Договором с родителями о сотрудничестве по организации образовательного процесса учащегося, обучающегося в едином режиме. Подписание договора является обязательным условием взаимодействия сторон — участников образовательного процесса.

Поступившими в Школу искусств считаются учащиеся, выдержавшие вступительные испытания по музыкальному циклу и не имеющие медицинских противопоказаний.

Зачисление в Школу оформляется приказом директора Колледжа.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

#### 3.1.Организация учебного процесса Колледжа

Учебные занятия в колледже при шестидневной учебной неделе проводятся с 8-30 до 17-45. Длительность перемен - 10 минут, две перемены (после 2-й и 3-й пар занятий) для обеда - 30 минут. Внеаудиторные мероприятия, классные часы, клубы и кружки, занятия по интересам, спортивные секции проводятся после занятий по дополнительному расписанию. Для общеучилищных мероприятий определен день недели «среда», время с 16 до 18 ч.

График учебного процесса Колледжа включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, различные виды практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулярное время. Согласно учебного плана обучение в Колледже осуществляется по всем специальностям с распределением обязательных учебных занятий по курсам и семестрам: 36 недель на I-III курсах, 35 недель - на IV курсе. І семестр включает в себя 16 недель на I-IV курсах, II семестр – 20 недель на I-III курсах и 19 недель на IV курсе.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр и соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам.

В учебном процессе используется 46 классов для проведения групповых и индивидуальных занятий, компьютерный кабинет, концертный зал на 450 мест, спортивный зал, буфет, библиотека с читальным залом и свободным доступом в интернет, фонотека с классом для слушания музыки.

Для занятий самоподготовкой на музыкальных инструментах предоставляется индивидуальный класс с 7-00 до 8-30 и с 17-45 до 21-00 (в течение учебных занятий в свободных классах) по студенческому билету. В воскресенье предоставляется время для занятий самоподготовкой с 8-00 до 15-00.

В Колледже разработана система контроля качества подготовки специалистов, включающая:

- текущий контроль (проводится систематически с целью установления правильности понимания учебного материала и уровня овладения им);
- рубежный контроль (проводится с целью проверки усвоения рубежного материала в объеме учебных тем, разделов и подтверждения текущих оценок);
- итоговый контроль (определяет уровень усвоения основного учебного материала по дисциплине в целом, качество сформированных у студентов базовых знаний, умений и навыков).

Текущая и промежуточная аттестация студентов ориентированы на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам разработаны варианты контрольных работ, тесты, вопросы для зачетов и экзаменов, которые охватывают все темы дисциплин, критерии оценки уровня знаний студента. Экзаменационные билеты включают как теоретические, так и практические задания (содержание экзаменационных билетов рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается зам.директора по УР).

Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и прослушивания.

В 2014-2015 учебном году выпускники, обучающиеся по ФГОС третьего поколения, прошли аттестацию по профессиональным модулям, продемонстрировав освоение профессиональных компетенций, и получили соответствующие свидетельства.

Условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации является выполнение обучающимися полного объема учебного плана, что фиксируется в решении педагогического совета. Издается приказ о допуске к сдаче ГИА. Составляется сводная итоговая ведомость успеваемости студентов, готовятся зачетные книжки и все материалы для проведения ГИА. Выпускники знакомятся с Программой итоговой государственной аттестации за полгода до ее начала, что фиксируется в журнале учета ознакомления студентов с программой ГИА.

#### 3.2. Организация учебного процесса в Школе искусств

Образовательный процесс в Школе искусств осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с примерным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Положением о Школе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Учебный план, годовой календарный график утверждаются на 1 сентября приказом директора Колледжа с учетом мнения педагогического совета Колледжа. Годовой календарный учебный график разрабатывается заведующими общеобразовательных и музыкальных дисциплин, заведующими ПЦК Колледжа и утверждается заместителем директора Колледжа по учебной работе.

Учебный год в Школе искусств начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ом классе — 33 недели, во 2-ом — 9-ом классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней: осенние — 7 дней, зимние — 14 дней, весенние — 9 дней. Продолжительность летних каникул — не менее 8 недель.

Численность учащихся в классах Школы:

- по предметам музыкально теоретического цикла от 8 до 12 человек;
- по формам коллективного музицирования от 2 до 12 человек;

Текущая аттестация учащихся проводится по результатам контрольных срезов, академических концертов, технических зачетов, прослушиваний, экзаменов.

Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу художественно-эстетической направленности, по окончании срока обучения выдается *свидетельство*.

Учащиеся имеют право на обучение на двух отделениях, при полном возмещении затрат на обучение по одному из них.

#### 3.3. Система управления учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. В соответствии с действующим Уставом (принят общим собранием учреждения, протокол №1 от 27.09.11) Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, хозяйственной,

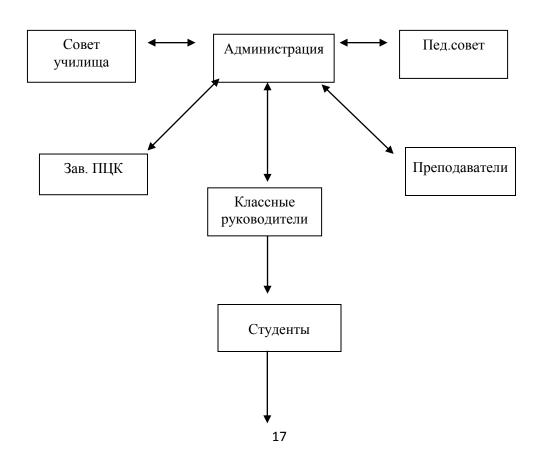
финансовой и иной деятельности в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации.

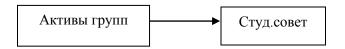
Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание работников Колледжа. Общее руководство Колледжем осуществляется Советом Колледжа, в состав которого входят директор, представители всех категорий работников, обучающихся, C родителей. целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), заместители директора, педагогические работники.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Колледже создан Методический совет, в состав которого входят директор, его заместители, заведующие предметными цикловыми комиссиями. В учреждении созданы предметно-цикловые комиссии, методические объединения, творческие и методические группы педагогов, аттестационная комиссия. Деятельность всех органов самоуправления колледжем регламентируется соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор.

#### Структура управления воспитательным процессом





# 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

4.1 Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям государственных образовательных стандартов

За период деятельности колледж закончили 2492 человека, из них 556 получили диплом с отличием.

Выпускники колледжа на ИГА показывают стабильно высокие результаты:

| Учебный год       | Выпуск, год | Успеваемость | Качество |
|-------------------|-------------|--------------|----------|
| 2012-2013 уч .год | 27 чел      | 100%         | 82,2%    |
| 2013-2014 уч. год | 30 чел      | 100%         | 87,7%    |
| 2014-2015 уч. год | 33 чел      | 100%         | 89,2%    |

#### Дипломы с отличием получили:

в 2012-2013 уч. году – 6 выпускников (22%)

в 2013-2014 уч. году – 5 выпускников (16%)

в 2014-2015 уч. году - 5 выпускников (15%)



Учащаяся колледжа С. Шушурина в Молодежном симфоническом оркестре Ю. Башмета

# 4.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития Самарской области

Высокий уровень профессиональной подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в высших учебных заведениях страны, включая консерватории Москвы, Санкт-Петербурга, Н-Новгорода, Казани, Екатеринбурга, Саратова, Петрозаводска, Самары и Тольятти и т.д.

В 2013 году из 27 выпускников в Вузы поступили 11 человек и 1 выпускник 2012 года (44%): Государственную классическую академию Маймонида, Казанскую государственную консерваторию им. Н.Жиганова, Самарскую государственную академию культуры и искусств, Поволжский государственный университет сервиса, Тольяттинскую консерваторию.

В 2014 году из 30 выпускников 17 человек (56%): Московскую государственную консерваторию им. П.И.Чайковского, Московский государственный институт культуры, Саратовскую консерваторию им. Л.Собинова, Казанскую государственную консерваторию им. Н.Жиганова, Самарскую государственную академию культуры и искусств, Самарский педагогический университет, Тольяттинскую консерваторию. Трое выпускников из числа поступивших на заочное отделение совмещают учебу с работой по специальности.



Выпускники колледжа Р. Рязапов (Московская государственная консерватория) и С. Шушурина

В 2015 году из 33 выпускников в вузы поступили 19 человек (57%): Московскую государственную консерваторию им. П.И.Чайковского, Российский государственный педагогический университет им. А.Герцена, Московский государственный институт культуры, Нижегородскую государственную консерваторию им. М.И.Глинки, Астраханскую государственную консерваторию, Саратовскую консерваторию им. Л.Собинова, Казанскую государственную консерваторию им. Н.Жиганова, Казанский

государственный университет культуры и искусства, Самарскую государственную академию культуры и искусств, Самарский педагогический университет. Четверо из поступивших выпускников на заочное отделение совмещают учебу с работой по специальности.



«Золотые кадры Тольятти -2015»

Выпускники, не продолжившие свое обучение в вузах, работают в ДМШ, ДШИ города, в оркестровых коллективах Тольяттинской филармонии и других музыкальных учреждениях города. Трое выпускников 2015 г. приняты на работу в Колледж.

Студенты Колледжа успешно выступают на различных творческих конкурсах.

# Результаты участия студентов Колледжа в творческих конкурсах 2014-2015 учебного года



Оркестр народных инструментов на Всероссийском конкурсе «Парад оркестров» - 1 место

| No | Конкурс                           | Ф.И. участника, место            | Ф.И.О.          |
|----|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|
|    |                                   |                                  | преподавателя и |
|    |                                   |                                  | концертмейстера |
|    | <b>Дельфийские игры</b> , г.Орел, | Игнатова Анна – Диплом за лучшее | Шикина Ю.В.,    |
|    | Февраль, 2015г.                   | исполнение кантилены             | Гимадеева С.В.  |
|    | XII Межрегиональный               |                                  | Шикина Ю.В.,    |
|    | конкурс молодых музыкантов на     | Игнатова Анна – <i>Гран-При</i>  | Гимадеева С.В.  |
|    | лучшее исполнение концерта с      |                                  | т имадесва С.В. |

| оркестром имени<br>А.Ф.Лаговской,  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| г.Самара, февраль 2015г.<br>-//-   | Скокова Анастасия - Диплом I степени   | Шикина Ю.В.,<br>Гимадеева С.В.    |
| -//-   | Валькова Александра - <i>Диплом II степени</i>   | Шикина Ю.В.,<br>Гимадеева С.В.    |
| -//-   | Флегонтов Егор - <i>Диплом III степени</i>   | Демидов С.Ф.,<br>Гимадеева С.В.   |
| -//-   | Чудайкина Анастасия - Диплом III степени   | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И.   |
| -//-   | Зибарева Полина - Диплом II степени  | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И.   |
| -//-   | Шушурина Светлана - Диплом   | Демидов С.Ф.,<br>Гимадеева С.В.   |
| -//-   | Баринова Анастасия - Диплом  | Шикина Ю.В.,<br>Гимадеева С.В.    |
| -//-   | Манаева Анастасия - Диплом   | Демидов С.Ф.,<br>Гимадеева С.В.   |
| -//-   | Козлова Елена - Диплом   | Зайцева В.В., Агафонова Л.И.      |
| Дельфийские игры, г.Самара,<br>февраль, 2015г.   | Лыско Никита – <i>Диплом II степени</i>  | Колчанова С.В.,<br>Селяткина Н.А. |
| Всероссийский конкурсансамблй духовых и ударных инструментов, г.Казань, январь, 2015г.                                       | Дуэт флейт: Козлова Елена и Обухова<br>Ксения - Лауреаты II степени,                             | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И.   |
| -//-   | Зибарева Полина, Чудайкина Анастасия,<br>Обухова ксения, Козлова Елена<br>- Лауреаты III степени | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И.   |
| Академия фортепиано в<br>Казанской государственной<br>консерватории <i>им. Жиганова</i>                                      | Диренко Мария - <i>Лауреат II степени</i>  | Молва О.Н.                        |
| XII Межрегиональный конкурс молодых музыкантов на лучшее исполнение концерта с оркестром имени А.Ф.Лаговской, январь, 2015г. | Игнатова Анна – <i>Гран-При</i>  | Шикина Ю.В.,<br>Гимадеева С.В.    |
| -//-   | Скокова Анастасия - Лауреат I степени  | Шикина Ю.В.,<br>Гимадеева С.В.    |
| -//-   | Валькова Анастасия - <i>Лауреат II степени</i>   | Шикина Ю.В.,<br>Гимадеева С.В.    |
| -//-   | Баринова Анастасия - Диплом  | Шикина Ю.В.,<br>Гимадеева С.В.    |
| -//-   | Манаева Анастасия - Диплом   | Шикина Ю.В.,<br>Гимадеева С.В.    |
| -//-   | Зибарева Полина - Лауреат II степени   | Демидов С.Ф.,<br>Гимадеева С.В.   |
| -//-   | Чудайкина Анастасия - Лауреат III степени  | Демидов С.Ф.,<br>Гимадеева С.В.   |
| -//-   | Флегонтов Егор - Лауреат III степени   | Демидов С.Ф.,<br>Гимадеева С.В.   |
| -//-   | Шушурина Светлана - Диплом   | Демидов С.Ф.,<br>Гимадеева С.В.   |
| Городской конкурс ансамблевого музицирования «Музицируем вместе»   | Номинация «Фортепианный ансамбль»<br>Сенина Инесса, Тодорова Александра -<br>Лауреаты II степени | Кузьмина О.Н.                     |
| -//-   | Номинация «Фортепианный ансамбль»<br>Божкова Елизавета, Никитин Сергей -                         | Кузьмина О.Н.                     |

|  | Лауреаты III степени   |   |
|--|--|---|
| Областной заочный конкурс юных композиторов «Вдохновение», посвященный творчеству П.И.Чайковского, Февраль, 2015   | Александров Яков - <i>Лауреат III степени</i>  | Тимофеева Т.И.                            |
| -//-   | Наливайко Ксения - Диплом  | Тимофеева Т.И.                            |
| Региональный фестиваль-конкурс оркестров образовательных учреждений искусств и культуры, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «ПАРАД ОРКЕСТРОВ» | Оркестр народных инструментов - Лауреат I степени                                      | Под руководством дирижера<br>Шведова А.В. |
| I Всероссийский конкурс учащихся струнно-смычковых отделений ДШИ и студентов средних специальных учебных заведений «Волшебный смычок», г.Ульяновск, март 2015г.      | Морозова Юлия «Сольное исполнительство» - Диплом                                       | Галямина В.М.                             |
| -//-   | Дергачева Анастасия, Морозова Юлия «Ансамблевое исполнительство» - Лауреаты II степени | Галямина В.М.                             |
| Открытый региональный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах, г.Самара. март 2015г.  | Шушурина Светлана - <i>Лауреат I степени</i>   | Демидов С.Ф.,<br>Гимадеева С.В.           |
| -//-   | Чудайкина Анастасия - Лауреат I степени  | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И.           |
| -//-   | Зибарева Полина - <i>Лауреат I степени</i>   | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И.           |
| -//-   | Сидоров Платон - <i>Лауреат II степени</i>   | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И.           |
| Городской конкурс по общему курсу фортепиано к 175-летию со дня рождения П.И.Чайковского, март, 2015г.   | Чудайкина Анастасия - Лауреат I степени  | Молва О.Н.                                |
| -//-   | Наливайко Ксения - <i>Лауреат I степени</i>  | Ефимова Н.В.                              |
| -//-   | Шутова Кристина - Лауреат I степени  | Гимадеева С.В.                            |
| -//-   | Сорокина Валерия - <i>Лауреат II степени</i>   | Рунова О.Ю.                               |
| -//-   | Обухова Ксения - Лауреат II степени  | Агафонова Л.И.                            |
| -//-   | Черных Вероника - Лауреат II степени   | Мамонтова Н.Е.                            |
| -//-   | Прибыткова Елизавета - Лауреат II степени  | Федорова Т.В.                             |
| -//-   | Сумбаева Наталья - Лауреат III степени   | Рунова О.Ю.                               |
| -//-   | Куликов Кирилл - <i>Лауреат III степени</i>  | Любимова Е.С.                             |
| -//-   | Климанова Полина - Лауреат III степени   | Гимадеева С.В.                            |
| -//-   | Фахрутдинова Эмилия - Лауреат III степени  | Гимадеева С.В.                            |
| -//-   | Чудайкина Анастасия - Диплом   | Молва О.Н.                                |
| -//-   | Пименова Александра – Диплом   | Федорова Т.В.                             |
| -//-   | Хмельницкая Полина - Грамота   | Гимадеева С.В.                            |

| -//-  | Зибарева Полина - <i>Грамота</i>                              | Гимадеева С.В.                  |
|---|---|---------------------------------|
| XVII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Москва-Сызраньтранзит» «Роза ветров 2015», апрель 2015г.                       | Баландин Алексей - <i>Лауреат II степени</i>                  | Романюк А.И.                    |
| Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО. Музыкальное искусство эстрады          | Матвеева Валерия - <i>Лауреат III степени</i>                 | Вовк С.И.                       |
| I Всероссийский конкурс учащихся духовых отделений ДШИ и студентов ССУЗ «Серебряные трубы», г.Ульяновск, май 2015г.                         | Манаева Анастасия - Лауреат II степени                        | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И. |
| -//-  | Чудайкина Анастасия, Сидоров Платон -<br>Лауреаты III степени | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И. |
| -//-  | Козлова Елена - Диплом  | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И. |
| <b>Х Региональный</b> Сретенский фестиваль духовной музыки, Февраль, 2015г.   | Хор девушек «Вдохновение» - Диплом                            | Степина Н.В.                    |
| Ротари-клуб г.Тольятти,<br>март, 2015г.   | Игнатова Анна - Сертификат                                    |                                 |
| Всероссийский конкурс-фестиваль вокального искусства «Открой свое сердце», г.Тольятти 2015г.  | Беляева Ксения - Лауреат II степени                           | Панчешная И.А.                  |
| I Международный джазовый конкурс имени О.Лунгстрема, г.Казань, апрель 2015г.  | Группа «Данза!» - Лауреаты I степени                          |                                 |
| Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО. Музыкальное искусство эстрады, март 2015г. | Матвеева Валерия - Лауреат III степени                        | Вовк С.И.                       |
| -//-  | Сергеев Игорь, Кравченко Дарья – Дипломы участников           | Вовк С.И.                       |
| V Открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах Г.Самара, апрель-май 2015г.                          | Зибарева Полина - <i>Лауреаты I степени</i>                   | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И. |
| -//-  | Чудайкина Анастасия - <i>Лауреаты I степени</i>               | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И. |
| -//-  | Шушурина Светлана - <i>Лауреаты I степени</i>                 | Демидов С.Ф.,<br>Гимадеева С.В. |
| -//-  | Козлова Елена - Лауреат II степени                            | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И. |
| -//-  | Сидоров Платон - <i>Лауреат II степени</i>                    | Зайцева В.В.,<br>Агафонова Л.И. |
| Всего участников: солистов  | 88 — из них лауреаты — 64 чел (72%                            |                                 |
| ансамблей   | 3 из них лауреаты – 3 ансамбля                                | (100%)                          |



Оркестр духовых инструментов



К.Смирнова – стипендиат Ротари клуба Тольятти

# 5.РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

## 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого сегодня составляет 71 человек, из них 67 (94%) преподавателей имеют высшее профессиональное образование. 34 (48%) преподавателей имеют высшую и первую категорию. Высокий профессиональный уровень педагогов Колледжа неоднократно отмечался государственными и ведомственными наградами различных уровней.

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов Колледжа к аттестации на более высокие квалификационные категории, в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.

В 2013-2014 учебном году 38 преподавателей повышали квалификацию, в том числе 8 — по именным образовательным чекам. В 2014-2015 учебном году 24 преподавателя повышали квалификацию, в том числе 6 — по именным образовательным чекам.

В 2014-2015 учебном году 10 преподавателей прошли обучение в «Центре независимой оценки качества образования и образовательного аудита».

В 2014-2015 учебном году преподавателями Колледжа были подготовлены методические работы, охватившие направления работы секций «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Хоровое дирижирование», «Вокальное искусство», «Общее фортепиано», «Теория музыки».

Росту качественного уровня педагогических работников способствуют как такие формы повышения квалификации кадров, как стажировки, конкурсы, мастер-классы профессоров Московской, Санкт-Петербургской, Нижегородской, Екатеринбургской, Ростовской, Саратовской консерваторий, РАМ им. Гнесиных, Самарской государственной академии культуры и искусств и др. учебных заведений.

# 5.2 Организационное сопровождение и материальное обеспечение образовательного процесса Условия проведения занятий

В учебном процессе используется достаточное количество классов для проведения групповых и классов для проведения индивидуальных занятий, компьютерный кабинет, большой и малый концертные залы (соответственно на 450 и 60 мест), спортивный зал, буфет-столовая, библиотека с читальным залом, фонотека и видеозал.

Для занятий самоподготовкой на музыкальных инструментах предоставляются индивидуальные классы с 7-00 до 8-30 и с 17-30 до 21-00 (в течение учебных занятий в свободных классах) по студенческому билету.

Учебный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, аудио- и видео - материалом на DVD, CD-дисках.

#### Сохранение здоровья студентов



День здоровья в Жигулевском заповеднике

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в колледже является задачей администрации и всего педагогического коллектива. Решению этой задачи в 2014-2015 уч. году способствовали следующие условия и организационные мероприятия:

- улучшение условий для учебных занятий, использование оборудования компьютерного класса, возможность работать на компьютерах в читальном зале библиотеки с использованием сети «интернет»;
- улучшение горячего питания в течение всего учебного дня после замены бригады в буфете-столовой с целью улучшения качества питания и разнообразия блюд;
  - обеспеченность туалетных комнат жидким мылом, бумажными полотенцами;
  - организация питьевого режима;
  - процедура прививок от дифтерии, кори, гепатита;
  - гриппа по желанию студентов;
- распространение среди студентов памяток «Осторожно грипп», «Осторожно, гололед», «Безопасность для каждого»;
- проведение Дней здоровья с выездом за город с организацией спортивных соревнований по легкой атлетике и игровым видам спорта;
  - работа спортивных секций (легкая атлетика, волейбол, баскетбол)

Безопасность пребывания студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается целым рядом мероприятий. Условия и режим работы соответствуют возможностям здорового развития организма студентов и педагогического коллектива. В целях обеспечения условий безопасности сотрудников и студентов колледжа разработаны и утверждены комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО, программа обучения педагогических работников и студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются в наличии системы противопожарной, антитеррористической безопасности и гражданской обороне. Зарегистрированных случаев травматизма за последние три года нет.

Активно ведется работа по формированию здорового образа жизни студентов. Ежегодно проводится мониторинг об отношении студентов к алкоголизму и наркомании; профилактическая работа об опасности ВИЧ-инфекции, табакокурения и употребления алкоголя. Беседы, деловые игры проводят профессиональные психологи-работники «Психолого-педагогического центра», «Медико-профилактического центра» г.Самара и Центра социального обслуживания. Классные руководители проводят тематические беседы с использованием видеозаписей, ведут индивидуальную работу со студентами и родителями о соблюдении правил поведения в учебном заведении, о здоровом образе жизни, о вреде табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ. Основные направления профилактической работы обсуждаются на заседаниях классных руководителей.

В колледже создан Совет профилактики с участием в работе инспектора ПДН ОП 24 Данышевой Т.Б. с целью усиления профилактической работы с обучающимися.

В 2012-2014 учебном году совместно с инспекцией ОГИБДД УВД по г.о.Тольятти проведены профилактические беседы о правилах дорожного движения с просмотром видеороликов, «Уроки безопасности» по классным группам, классные часы «Безопасность для каждого» (о поведении на дорогах и транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров). Проводится инструктаж студентов перед спортивными мероприятиями, накануне экскурсионных поездок, других мероприятий за пределами учебного заведения.

Особое внимание Администрация и классные руководители уделяют профилактической работе по безопасности подростков. Содержание тематических бесед для студентов и родителей с привлечением специалистов:

- Колледж мой второй дом «о сохранности имущества, правилах пользования гардеробом»
- Конфликтные ситуации на почве межнациональной розни, их предотвращение. Положение в г.Тольятти и Самарской области
  - Правила внутреннего распорядка
  - Ранняя профилактика ВИЧ-инфекции с видеопрезентацией
  - Нет наркомании в нашей жизни
  - Профилактика ОРВИ и гриппа в семье
  - Профилактика суицидального поведения

- Мое здоровье в моих руках
- Информационная безопасность несовершеннолетних
- Противодействие экстремизму, сепаратизму, ксенофобии
- Регулярные встречи с помощником прокурора «Уголовная и административная ответственность»
  - О соблюдении правил дорожного движения
  - Как защитить несовершеннолетних от негативного контента СМИ в интернете
  - Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и др.

Мероприятия по профилактике правонарушений, изучение правил внутреннего распорядка, норм поведения во время занятий самоподготовкой, декада правовых знаний способствуют соблюдению правил поведения студента образовательного учреждения.

Администрацией и классными руководителями ежегодно проводится мониторинг социального состава студентов, составляется социальный паспорт обучающихся. выявляются неполные, многодетные семьи, нуждающиеся в социальной поддержке. На родительских собраниях, в индивидуальных беседах дается постоянная информация об условиях получения социальной стипендии, материальной помощи. Администрация учебного заведения проявляет заботу об учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2014-2015 гг.- четыре человека, детей-инвалидов – три человека).

В Колледже выплачиваются академическая и социальная стипендия, единовременная материальная помощь, дополнительная стипендия за значительные достижения в творческой и концертной деятельности (на основании Положения о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина».

#### Организационные условия внеаудиторной деятельности студентов

Условия обучения в колледже позволяют каждому студенту:

- а) получать вторую специальность при условии обязательного освоения основной образовательной программы по специальности;
- б) при наличии желания, резерва времени, способностей можно включить ресурсы дополнительного образования (факультативы, вторую специализацию; освоение дополнительного инструмента).

Условия, формирующие индивидуальную траекторию профессионализации обучающихся:

- участие в профессиональных конкурсах, городского, регионального, всероссийского уровней;
  - занятия научной деятельностью;
  - проявление способностей в творческих объединениях;
  - совершенствование профессиональных качеств в концертной деятельности;
  - спортивных секциях;
  - возможности для самостоятельной работы студентов.

# Организация научной и творческой деятельности студентов

Научная работа студентов представлена различными формами участия (курсовые работы, рефераты, эссе, конкурсные сочинения по предметам музыкально-теоретического и общеобразовательного циклов) и реализуется на внутриучилищном, городском, межрегиональном и всероссийском уровнях.

По инициативе Колледжа организована секция *«Культура и творчество: мой мир»* в рамках городской конференции учреждений СПО г.о. Тольятти. За последние три года студенты нашего учебного заведения регулярно занимали призовые места.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся 10 класса отмечены Дипломом I степени за успешное выступление в региональной научно-практической конференции студентов учреждений СПО Самарской области «Будущее – это мы».

Постоянный интерес у студентов музыкального училища вызывает конкурс «Эрудит», который объединил всех студентов. Конкурс способствует выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей, в текущем году был посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты Колледжа имеют возможность заниматься в различных клубах, кружках, творческих объединениях. В отчетном году работало 10 творческих объединений по интересам.

- 1) Клуб современной музыки (КСМ) 34 человека
- 2) Клуб «Пианист» 19 человек
- 3) Кинолекторий «Шедевры киноискусства XX-XXI веков» 46 человек
- 4) «Музыкальная гостиная» 26 человек
- 5) Редакция общеучилищной газеты «Nota bene» 7 человек
- 6) Студенческий кружок «Библиотекарь» 6 человек
- 7) Вокальный ансамбль 9 человек
- 9) Инструментальный ансамбль «Данза!» 6 человек

Общее количество студентов I-IV курсов, занимающихся в творческих объединениях – 188 человек, многие студенты занимаются в двух и даже в трех клубах или кружках.

Главным событием «Клуба современной музыки» было выездное заседание в культурном клубе «Персона», посвященное 90-летию Л.Когана, легендарного скрипача XXв., презентация документального фильма, творческая встреча с Ниной Коган дочерью, преподавателем Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского по классу фортепиано (I семестр); «Антифашистская тема в музыке отечественных и зарубежных композиторов XX-XXIв.» (II семестр).

«Музыкальная гостиная» вновь способствовала открытию новых талантов не только в вокальном и инструментальном исполнительстве, но и в живописи, графике, фотографии. Творческие работы студентов, помимо вокального, инструментального исполнительства, литературного чтения, представляли театрализованный этюд с использованием фоновой музыки, фотографии и т.д. Например: музыкально-поэтическая композиция «Памяти павших», «И помнит мир спасенный…», «Музыка мира и войны»

#### Организация студенческого самоуправления

Созданная в образовательном учреждении управленческая практика студентов позволяет включать их в реальную управленческую деятельность. Студенческое самоуправление рассматривается как социально-значимая деятельность, направленная на на социализацию личности студента, формирование потребности у студентов в предъявлении собственной успешности. Имеется положение студенческом самоуправлении, сформирован студенческий совет, который сотрудничает с Комитетом по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти, с ДМО «Шанс» имеет представителей в городском штабе «Добровольческое движение Тольятти». Основные направления деятельности студенческого совета: проведение совместных мероприятий, участие студентов в городских акциях, форумах, конкурсах, развитие добровольческого движения в Колледже, вовлечение студентов в активные формы социально-значимой деятельности.

Волонтерский отряд «Музыкант» принял активное участие в следующих городских акциях:

- в празднике к Дню пожилого человека (совместно с ЦСО Благодарственное письмо)
- в V Ярмарке «Детская библиотека в электронном формате» (Благодарственное письмо)

- благотворительная акция совместно с ПВГУСом; концерт для бывших узников концлагерей
  - в праздновании Дня государственного флага РФ
  - «Осенняя Неделя Добра», «Весеняя Неделя Добра» (Благодарности)
  - в городских акциях «Ѕкрепка», «Связано» (Дипломы)
- в V Городском Форуме добровольцев (Благодарственное письмо Администрации Губернатора Самарской области и Самарского Центра развития добровольчества отряду «Музыкант» и 5 активным участникам.
- 3 студена IV курса приняли участие в областном конкурсе «Студент года 2014», получили сертификаты участников, один студент участвовал во Всероссийском конкурсе «Студент года 2015» (сертификат участника). Наиболее важным для волонтерского движения колледжа стало участие во Всероссийской акции «Волонтеры 70». Студенты приняли активное участие в различных акциях:
  - «Георгиевская ленточка»
  - «Письмо Победы»
  - «Вручение памятных медалей ветеранам BOB»
  - «Вручение памятных подарков Губернатора Самарской области»
  - «Сирень Победы»
  - «Бессмертный полк»



Концерт к 70-летию победы в Портпоселке

Участие в Акциях освещалось во внутриколледжной газете «Nota bene», на сайте колледжа, на сайте Комитета по делам молодежи г.о.Тольятти. Активность обучающихся достигла 90-92%.

Деятельность студенческого коллектива и наиболее активных волонтеров отмечена Благодарственными письмами и Благодарностями комитета по делам молодежи, ДМО «Шанс», городского благотворительного «Фонда Тольятти» за 2011, 2013,2014, 2015г. Благодарностью Правительства Самарской области и Самарского центра развития добровольчества в 2011, 2013, 2014, 2015 г.г.

# Добрые традиции

На протяжении многих лет в Колледже проводятся мероприятия, которые стали доброй традицией. В их подготовке и проведении принимает участие весь коллектив: студенты, преподаватели, вспомогательный персонал.



Поездка в Самарский театр оперы и балета



Экскурсия в музей военной техники

| Дата         | Мероприятие                   | Содержание                         |
|--------------|-------------------------------|------------------------------------|
|              |                               |                                    |
| 01.09.2014г. | День Знаний                   | Встреча студенческого коллектива с |
|              | В программе:                  | преподавателями, знакомство с      |
|              | - поздравления администрации, | первокурсниками. По сложившейся    |
|              | студсовета;                   | традиции - первое концертное       |
|              | - концертные выступления      | выступление лучших первокурсников, |

|              | студентов старших курсов;  | получивших высокий балл при  |
|--------------|--|--|
|              | - приветствие первокурсникам;  | поступлении, на сцене.   |
|              | - концерт – первокурсников;  | noory machini, na odono.   |
|              | - отделенческие часы   |  |
|              | «Профессия - музыкант»   |  |
| 12.09.2014г. | Поездка в с.Ширяево и  | В программе: посещение Дома-музея  |
|              | Жигулевский заповедник   | И.Е.Репина;  |
|              |  | Путешествие по Жигулевскому  |
|              |  | заповеднику, спортивные игры на  |
|              |  | открытом воздухе   |
| 03.10.2014r. | Праздник преподавателей и студентов «Международному дню музыки посвящается». Концерт солистов, ансамблей, хора девушек «Вдохновение», поздравление преподавателей с Днем Учителя. Посвящение первокурсников в студенты | Концерт преподавателей и студентов. Традиционное посвящение в студенты в Международный день музыки предваряется показом видеофильма «Традиции и события колледжа». Студенческий капустник на сцене, продолжение «Посвящения» по отделениям |
|              | Студенты   |  |
|              |  |  |
|              | Поездка в Самарский  | Посещение Самарского оперного  |
| 12.10.2014г. | академический театр оперы и балета   | театра - важная составляющая   |
|              | «Евгений Онегин» П.И. Чайковский   | учебного процесса, когда изучаемое   |
|              |  | произведение по музыкальной  |
|              |  | литературе можно увидеть на сцене.   |
|              |  | Студенты стараются лучше учиться и   |
| 21.10.2014г. |  | творчески развиваться, чтобы попасть в число зрителей театра.  |
|              | Поездка в Самарский  | в темо эрителен тештри.  |
|              | академический театр оперы и балета   |  |
|              | «Флория Тоска» Дж.Пуччини  |  |
| 20.10-       |  | Ежегодно проводится совместно с  |
| 28.10.2014г. | Осенняя Неделя Добра 2014  | комитетом по делам молодежи мэрии  |
|              |  | г.о.Тольятти и МБУ «Шанс».   |
|              |  | Студенты выступают с   |
|              |  | благотворительными концертами в  |
|              |  | ЦСО, в ТОСах, в клубах по месту  |
|              |  | жительства, собирают гуманитарную  |
|              |  | помощь для малоимущих семей,   |
|              |  | участвуют в уборке городских   |
|              |  | территорий, в Акциях «Ѕкрепка»,  |
| 24 10 2014-  | Вухорического под статуга  | «Связано»  |
| 24.10.2014г. | Выездное заседание   | Традиционное творческое  |
|              | «Клуба современной музыки» в культурном центре «Персона»   | содружество колледжа с «Персоной» В программе:   |
|              | культурном центре «персона»  | Б программе.<br>К 90-летию Л.Когана, легендарного  |
|              |  | к 90-летию л.когана, легендарного<br>скрипача XX века.   |
|              |  | Презентация документального фильма.  |
|              |  | Творческая встреча с дочерью   |
|              |  | музыканта, пианисткой Н.Коган  |
|              | «45-летию колледжа   | Концертная программа   |
|              | посвящается»   | сопровождалась видеопрезентацией.  |
| 15.11.2014г. | Концерт солистов, ансамблей,   | В фойе фотостенды по отделениям.   |
|              | творческих коллективов,  | В празднике принимали участие все  |
|              | выпускников в концертном зале  | студенты колледжа.   |
|              | , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>  |  |

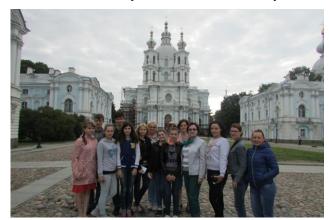
|              | колледжа. Встреча с выпускниками разных лет по отделениям   |   |
|--------------|---|---|
| 21.11.2014г. | Юбилейный концерт в<br>Тольяттинской филармонии   | В концертной программе принимали участие студенты, преподаватели, выпускники, коллективы симфонического, народного и эстрадно-джазового оркестров ТФ. В зале выпускники разных лет, студенты, родители, гости. Теплая дружеская обстановка. Шквал аплодисментов.  |
| 10.12.2014г. | День открытых дверей для 8-10 классов общеобразовательных школ города, ДМШ и ДШИ  | В программе: экскурсия по учебному заведению, видеофильм «Традиции и события», концертные выступления студентов, концерт-показ музыкальных инструментов, мастерклассы и консультации по всем специальностям.  |
| 17.12.2014г. | Концерт – посвящение<br>«Ко дню рождения Р.К.Щедрина  | Новая традиция: в колледже им. Р.К.Щедрина музыкальный вечер о творчестве композитора, в нем принимают участие преподаватели и студенты, исполняются музыкальные произведения композитора, которые сопровождают яркий рассказ лектора   |
| 18.02.2015г. | Спортивный турнир юношей «Готов служить Отечеству!»   | Спортивный турнир среди юношей на личное и командное первенство; игра в волейбол, группа поддержки - девушки всех отделений   |
| 21.02.2015г. | Городской конкурс вокального мастерства «Голоса Тольятти». Конкурс патриотической и лирической песни                    | Проводится в колледже. Участвуют студенты СПО и обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных школ. Растет популярность конкурса в городе. Принимали участие около 30 человек.   |
| 25.02.2015r. | К 70-летию Победы в ВОВ «История великих Побед. Люди.События.Факты» І тур интеллектуально-творческого конкурса «Эрудит» | І тур проводится в форме тестирования по основным разделам: история ВОВ, литература, музыка, памятники архитектуры и скульптуры, посвященные подвигу русского народа в ВОВ, произведения военных лет. Принимают участие все студенты  |
| 03.04.2015г. | Вечер памяти Ю.В.Рыськова, преподавателя, музыканта-<br>исполнителя и талантливого педагога                             | Вечер посвящен одному из ведущих педагогов колледжа, которого нет с нами 10 лет. Программа готовилась тщательно, изучались архивные материалы, видеоматериалы. Выступали с воспоминаниями и концертными номерами преподаватели, выпускники Ю.В. разных лет. Программа вечера получила Диплом I степени в Областном конкурсе «Волжский проспект» |

| 08.04.2015г.    | День открытых дверей «Приглашаем в профессию «Музыкант-педагог и исполнитель» для 8-10 классов общеобразовательных школ города в рамках акции «Апрельские встречи» | В программе: -экскурсия по образовательному учреждению, - дискуссия «Классическая музыка: «за» или «против», - концертные выступления студентов по отделениям с представлением основных специальностей, -мастер-классы и консультации по специальностям   |
|-----------------|--|---|
| Апрель 2015г.   | Участие в городских «Ярмарках профессий» (в Центральном и Автозаводском районах для учащихся 8 классов)  | К участию в ярмарках профессий готовится раздаточный материал об особенностях обучения в музыкальном колледже. Студенты-волонтеры с удовольствием рассказывают о процессе обучения и основных творческих событиях в ОУ. Участвуют в концертных выступлениях студенты ОДИ и оркестр духовых инструментов.  |
| 15.04.2015r.    | Интеллектуально-творческий конкурс «Эрудит - 2015» II тур "Не дать забвению стереть из памяти людской события и даты» К 70-летию Победы в ВОВ                      | На II туре были представлены музыкально-поэтические композиции, вокальные, инструментальные произведения военных лет о Великой Отечественной войне. І место получила музыкально-поэтическая композиция "Памяти павших». Отбор произведений и качество исполнения всех представленных программ было безупречным  |
| 27.04.2015г.    | Отчетный концерт<br>Школы искусств «Тольяттинского<br>музыкального колледжа<br>им.Р.К.Щедрина»   | Ежегодный отчетный концерт школы искусство-это очень ответственное мероприятие для учащихся, преподавателей и родителей. Дети демонстрируют свои творческие успехи за учебный год. Родители с удовольствием присутствуют, часто с собой берут и более младших детей.  |
| 19-28.04.2015r. | «Весенняя Неделя Добра 2015» в рамках Всероссийской добровольческой акции, «Волонтеры 70», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне               | По инициативе студсовета студенты принимали участие в выездных концертах в ТОСы, в Клубы по месту жительства для ветеранов ВОВ г.о.Тольятти. В рамках Всероссийской акции проведены: - «Георгиевская ленточка», - вручение медалей ветеранам, - вручение подарков Губернатора - «Сирень Победы», - «Письмо Победы», - «Бессмертный полк», Принимали участие 90 % студентов Работа добровольческого движения училища и пять лучших студентов отмечены Благодарностью Правительства Самарской области |

|                 | T  |  |
|-----------------|--|--|
| 28.04.2015г.    | Праздничный вечер, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Не гаснет памяти свеча» (совместно с ЦСО)  | Концерт для ветеранов ВОВ-особо ответственное мероприятие. Тщательно подбирается репертуар солистов, оркестров, хоров. С большой теплотой ветераны встречают выступление студентов.  Оркестр духовых инструментов в финале вечера исполнил «День Победы». Пел весь зал стоя. В зале приглашенных ветеранов около 250 человек   |
| 09.05.2015г.    | Участие в городских концертах, посвященных Дню Победы  | Студенты эстрадного отделения приняли участие в концертных программах на площади Свободы (оркестр народных инструментов) на открытых площадках у ДК «Тольятти», у ДМШ №3   |
| 28.05.2015r.    | Последний звонок для выпускников.  | В программе звучали поздравления от студентов младших курсов выпускникам в виде театрализованных сцен. Лучшие выпускники выступили с концертными произведениями.   |
| 26.06.2015r.    | Выпускной вечер. Торжественное вручение дипломов   | На вечере вместе с выпускниками традиционно присутствуют все преподаватели, родители, работодатели, студенты I-III курсов. Поздравления выпускники принимают от директора, зав.отделениями, от студентов младших курсов. Сцена предоставляется лучшим выпускникам, которые исполняют вокальные и инструментальные произведения. Торжественное вручение дипломов заканчивается театрализованном представлением. |
| 27.06.2015г.    | Участие в городском празднике «Золотые кадры Тольятти - 2015»  | На городской праздник приглашены пять выпускников музыкального колледжа, получивших Дипломы с отличием.  |
| 13-20.07.2015г. | Экскурсионный тур «Тольятти-<br>Москва-г.Клин Московской области<br>– С.Петербург-Царское Село-<br>Павловск-Тольятти». Традиционная<br>поездка лучших студентов колледжа | Обширная программа: - Посещение дома-музея П.И.Чайковского в Клину - Обзорная экскурсия «Архитектура барокко и классицизма в Санкт-Петербурге» - Пригороды С.Петербурга: Петергоф, Павловск, Царское Село - Посещение Михайловского театра «Ромео и Джульетта» С.Прокофьева Прогулка по рекам и каналам «Северная Венеция»   |



Посещение музея Чайковского в Клину



Экскурсия в Санкт-Петербург



Романтический Павловск

### Проектная деятельность

В 2013-2014 учебном году была организована долгосрочная проектная деятельность, направленная на формирование коммуникативной культуры студентов, стимулирование их активности и инициативности, расширение возможностей для художественного самовыражения, умение работать в коллективе; четко структурированы разрозненные направления творческой деятельности студентов. Проект был назван «Музыкальный колледж – городу!». В 2014-2015 реализация проекта была продолжена.

Содержанием проекта являются разнообразные формы творческой деятельности студентов в социокультурном пространстве города. Главное направление проекта – социализация личности студента как основа последующей профессиональной успешности.

Форма участия дает уникальный шанс будущему специалисту увидеть реальный уровень полученных знаний и навыков, стимулирует к дальнейшему профессиональному и личностному росту, способствует социализации личности студента.

#### Основные социальные партнеры проекта:

- 1. Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти
- 2. МБУ Дом молодежных организаций «Шанс»
- 3. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (ЦСО)
- 4. «Дом Рерихов» Тольятти
- 5. МУК «Тольяттинский краеведческий музей»
- 6. МУК «Тольяттинский художественный музей»
- 7. Культурный центр «Персона»
- 8. МБУКИ «Тольяттинская филармония»
- 9. ТОСы и клубы по месту жительства

#### Основные направления реализации проекта

«В мире музыки живем!»



## «Содружество муз» (живопись и музыка)

Аудитория: любители и знатоки

классической музыки и

живописи

(Художественный музей)

# «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина приглашает...»

(концертный зал)

Аудитория: школьники 9-11

классов;

население различных возрастов



Концерт в Тольяттинском художественном музее

#### Содержание направлений проекта

#### «Времен связующая нить...»

Организация благотворительных концертов, тематических музыкальных программ в ТОСах, клубах по месту жительства, в Доме ветеранов, в актовом зале ЦСО, в Администрации Центрального района г.Тольятти, на квартирах ветеранов ВОВ и труда, в Центральной библиотеке, в Детской библиотеке на протяжении 6 лет. Слушателями являются ветераны ВОВ и труда, граждане пожилого возраста и инвалиды.

Социальные партнеры: комитет по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти, ДМО «Шанс», ЦСО (Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов), ДК «Буревестник».

Активная роль в организации таких концертов, в подборе репертуара занимает студенческий совет училища. Члены студсовета способны сегодня проводить организационную работу, а также активно участвовать в тематических программах. Традиционными стали программы к Дню пожилого человека, к Дню инвалида, к Дню защитника Отечества, к Дню Победы.



Традиционными являются выездные благотворительные концерты в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра», «Осенняя Неделя Добра»

#### «В мире музыки живем!»

Организованы концертные программы для СОШ №5, 16, 94, ДДЮТ, Лицея искусств, в Детской библиотеке, в Центральной библиотеке, Православной гимназии, ДК ТОАЗа, с.Тимофеевка. Инструментальная группа «Данза» с успехом выступила в Самарской филармонии на Дне музыки, в УСК «Олимп», в общеобразовательных школах и ВУЗах города. Слушателями являются дети разных возрастов. Работа с детьми разных возрастов требует от студентов соответствующих знаний возрастной психологии, умений формирования интереса к музыке в игровой форме, через сказочный сюжет, через совместное пение и музицирование. Работа студентов отмечена Благодарностями учреждений и Комитета по делам молодежи за активные концертные выступления.

#### «Содружество муз» (живопись и музыка)

Конкретные тематические программы в пространстве Художественного музея, с которым учебное заведение сотрудничает уже 5 лет, на открытии обзорных и персональных художественных выставок 1 раз в 2 месяца, участие в которых требует серьезной профессиональной подготовки (участвуют в основном студенты III-IV курсов) при исполнении музыкальных произведений западноевропейских и русских композиторов. С особым успехом прошли литературно-музыкальные вечера на открытии персональной выставки Никаса Сафронова (с присутствием художника).

Концертно-тематические программы ориентированы на любителей и знатоков классической музыки.

#### «Тольяттинский музыкальный колледж приглашает...»

В концертных программах, составленных для населения города, кроме солистов, обязательно принимают участие творческие коллективы учебного заведения: смешанный хор, хор девушек «Вдохновение», камерный, симфонический, народный и духовой оркестры. Студентами проводится предварительная рекламная акция: распространяются афиши, печатаются программы. Каждый концерт становится праздником музыки. Тепло встречены публикой тематические концертные программы «Вечер камерной музыки», Концерт, посвященный Международному дню музыки, Концерты в программе Дней открытых дверей, концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Не гаснет памяти свеча».



#### Условия участия в проекте

В проекте может участвовать неограниченное число студентов. Программы формируются с учетом состава аудитории слушателей, их уровня музыкальных интересов. Студенты-организаторы самостоятельно подбирают музыкальные произведения с учетом требований программы, советуясь с педагогом-куратором. Уделяется внимание внешнему виду, манере поведения исполнителей. Каждый студент может участвовать в реализации проекта, независимо от уровня своих способностей.

#### Результаты проектной деятельности учащихся

Итоги проектной деятельности студентов обсуждаются ежегодно на общем собрании студентов, организованном студенческим советом с участием педагогов-

кураторов, поощряются наиболее активные участники проекта, планируются новые творческие дела.

В результате проектной деятельности:

- Студенты получают опыт социального взаимодействия, сотрудничества, сотворчества;
- Повышается уровень активности и самостоятельности студентов;
- Усиливается влияние участников проекта на формирование художественных вкусов слушателей, студенты получают неизгладимые впечатления от встречи с благодарными зрителями;
- Формируется страстное желание нести добро людям, обогащать их внутренний мир;
- Формируется дружный, сплоченный творческий коллектив педагогов и студентов;
- Создается положительный имидж образовательного учреждения в социокультурном пространстве города.



Музыкальный вечер к 175-летию П.И. Чайковского

#### Результаты участия студентов в концертах

| Учебный год | Кол-во - концертных и тематических программ | Кол-во участников                      | Кол-во педагогов-<br>кураторов |
|-------------|---|--|--------------------------------|
| 2011-2012   | 53  | 82,4% + 6<br>творческих<br>коллективов | 42%                            |

| 2012-2013 | 58 | 85,6% + 6<br>творческих<br>коллективов | 44% |
|-----------|----|--|-----|
| 2013-2014 | 62 | 87% + 6<br>творческих<br>коллективов   | 48% |
| 2014-2015 | 67 | 87,5%+6<br>творческих<br>коллективов   | 49% |





В колледже созданы условия для информационного обмена посредством:

- сайта tltcollegeofmusik.ru
- газеты «Nota bene» -выпуск1 раз в 1-2 месяца, тираж 50 экз.
- периодически обновляющихся стендов с информацией общекультурного уровня и внутренней жизни колледжа.

#### 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает достаточными учебно-методическими и информационными ресурсами: богатейшая библиотека (лучшая в области) содержит около 70 тысяч единиц по направлениям образования, среди которых редкие издания, ноты, альбомы по искусству, справочно-библиографическая литература (многотомные энциклопедии, словари, справочники), научная литература, 13 годовых подписных изданий по направлению подготовки, среди которых: «Музыкальная жизнь», «Играем с начала», «Музыкальная академия», «Музыкальное обозрение», «Музыкальная психология», и 10 научно-популярных и общественно-политических, таких как: «Физкультура и спорт», «Знание-сила», «Культура», «Тольяттинское обозрение», «Собеседник» и др.

Фонотека колледжа также располагает значительным фондом – свыше четырех тысяч виниловых пластинок с записями классической и современной музыки, многие из которых являются редкими, коллекция на современных носителях (свыше 400) - DVD, CD, MP3, видеозаписи опер, балетов, концертов (более300).

Все студенты имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам.

Количество учебных пособий на одного студента в библиотечном фонде колледжа

| № | Циклы<br>дисциплин                    | Отделение<br>фортепиано | Струнное<br>отделение | Духовое<br>отделение | Народное<br>отделение | Хоровое<br>дирижиров<br>ание | Отделение<br>теории<br>музыки |
|---|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Общеобразов<br>ательные<br>дисциплины | 144                     | 119                   | 108                  | 107                   | 111                          | 280                           |
| 2 | Общепрофесс иональные дисциплины      | 190                     | 173                   | 146                  | 139                   | 144                          | 227                           |
| 3 | Специальные дисциплины                | 392                     | 168                   | 103                  | 150                   | 107                          | 139                           |

#### 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

**Примечание:** в разделе анализируется финансово-экономическая деятельность колледжа за 2012-2014 гг.

Бюджет колледжа формируется за счет средств областного бюджета Самарской области, поступающих в колледж в форме субсидий на выполнение государственного задания и целевых субсидий, а также за счет доходов от внебюджетной деятельности колледжа. Субсидии выделяются в соответствии с государственным заданием. Порядок определения объема указанных субсидий и условия их предоставления из областного бюджета устанавливается Правительством Самарской области. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество.

#### Объем бюджета УПО

Объем бюджетного финансирования за последние три года составил:

2012 г.-32 182,5 тыс. руб., в том числе: бюджет -26 430,0 тыс. руб.

внебюджет – 900,4 тыс.руб.;

субсидии на иные цели -4 852,1 тыс.руб.

2013 г.-36 313,3 тыс. руб., в том числе: бюджет – 32 708,0 тыс. руб.

внебюджет - 989,4 тыс.руб.

субсидии на иные цели – 2 615,9 тыс.руб.

2014 г. – 40 469,0 тыс.руб., в том числе: бюджет – 36 378,0 тыс. руб.

внебюджет - 990,8 тыс. руб.

субсидии на иные цели – 3 100,2 тыс. руб.

Объем бюджета колледжа на протяжении 2012-2014 гг. имеет положительную динамику, темп его прироста за анализируемый период составил 11,9%. Это связано с увеличением контингента, выделением денежных средств на приобретение основных средств. Также, в 2012 году были выделены денежные средства на проведение капитального ремонта. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о стабильности финансового состояния колледжа на протяжении 2012-2014 гг.

Доля внебюджетных средств в общем бюджете:

2012 $\Gamma$ . - 2,8%, 2013  $\Gamma$ . - 2,4%, 2014 $\Gamma$ . - 2,5%

Доходы от дополнительных образовательных услуг в общем объеме внебюджетных средств составили:

 $2012\Gamma. - 27.7\%$ ,  $2013\Gamma. - 11.8\%$ ,  $2014\Gamma. - 12.8\%$ ;

Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося из бюджетных средств составил:

2012 г. - 89,7 тыс.руб., 2013 г. -88,5 тыс. руб.; 2014 г. - 95,0 тыс.руб.;

Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося из внебюджетных средств составил:

2012г. - 4,0 тыс.руб., 2013 г. – 2,0 тыс. руб. ; 2014 г. - 2,5тыс.руб.

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на 1 обучающегося в УПО составила:

2012 Γ. - 5,1%, 2013 Γ. - 6,9%; 2014 Γ. - 8,3%

За 2014 год было приобретено основных средств и материальных запасов на сумму: 915,7 тыс. руб. Из них:

- за счет средств областного бюджета 437,00 тыс.руб. ( это музыкальные инструменты и сопутствующие материалы для практических занятий);
- за счет субсидий на иные цели 400,00 тыс. руб. (приобретение автомобиля);
- за счет собственных средств 78,7 тыс. руб. (хозяйственные и канцелярские товары).

# 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ С МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ

Музыкальный колледж в 2013-2014 учебном году продолжает тесное сотрудничество с большим количеством организаций и предприятий города и области.



На открытии выставки в Художественном музее

Сегодня социальными партнерами колледжа являются:

- Центр Профессионального образования г. Самара;
- Научно-методический центр художественного образования г. Самара;
- «Агенство социокультурных технологий» г. Самара;
- ГБОУ СПО Самарское музыкальное училище;
- Департамент образования мэрии г.о. Тольятти;
- Департамент культуры г.о. Тольятти;
- Детские музыкальные школы (ДМШ№1 им. М.А. Балакирева; ДШИ им. Г.В. Свиридова; ДШИ№1; ДШИ «Лицей искусств»; ДМШ№3; ДШИ№3; ДМШ№4;
- ДШИ №5; ДХМШ «ФОРТЕ»; Муз.студия при ДДЮТ; ДМШ г.Жигулевска; ДМШ с.Тимофеевка)
- Театры («Самарский академический театр оперы и балета»; «Самарский академический драматический театр»; МУИ «Драматический театр «Колесо» г.о. Тольятти)
- Филармонии и концертные организации («Самарская филармония», МУИ «Тольяттинская филармония»; Культурный центр «Персона» г.о.Тольятти; ОАО ДК «Тольятти»)
- Музеи («Самарский художественный музей», Культурно-просветительский центр «Радуга», МУК «Краеведческий музей г.о. Тольятти»; МУК «Художественный музей г.о.Тольятти», «Дом Рерихов Тольятти»)
- Туристические организации (ООО «Верса» г.Санкт-Петербург, ООО «Нико-Турс»; ООО «Пилигрим» г.о. Тольятти)
- ЦСПН («Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»; отдел социальной реабилитации Центрального района; «Психолого-педагогический центр г.о.Тольятти»)
- СМИ и типографии (рекламное агентство «Время»; «ВАЗ-ТВ/Домашний» программа «Обозреватель»; радио «Тольятти», «Волга», «Лада FМ»; типография ООО «Арт-Принт»)

#### 8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ

# Программа развития ГБПОУ Самарской области «Тольяттинский музыкальный колледж имени Р.К.Щедрина» на 2013-2015 гг.

# Паспорт Программы развития

| Раздел                          | Содержание  |
|---------------------------------|---|
| Наименование программы          | Целевая комплексная Программа развития                      |
|                                 | государственного бюджетного профессионального               |
|                                 | образовательного учреждения Самарской области               |
|                                 | «Тольяттинский музыкальный колледж имени                    |
|                                 | Р.К.Щедрина» на 2013-2015 гг.                               |
| Разработчики                    | Администрация и педагогический коллектив ГБПОУ              |
| Программы                       | «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина»        |
| Исполнители программы           | Администрация, педагогический и ученический                 |
|                                 | коллективы, родительская общественность, социальные         |
|                                 | партнеры ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж           |
|                                 | им. Р.К.Щедрина»  |
| Научно-методические             | Нормативные документы министерства образования и            |
| основы разработки               | науки РФ, Самарской области, ФГОС, рекомендации             |
| программы                       | ФИРО, ЦПО Самарской области                                 |
| Основные формы                  | 1. Методический совет                                       |
| обсуждения и принятия программы | 2. Педагогический совет                                     |
| Кем принята программа           | Педагогическим советом ГБПОУ «Тольяттинский                 |
| тем притити программи           | музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина»                        |
|                                 | Цели Программы:   |
|                                 | 1.Подготовка специалистов со средним профессиональным       |
|                                 | образованием в соответствии с требованиями федеральных      |
|                                 | государственных образовательных стандартов;                 |
|                                 | 2.Повышение имиджа Колледжа в городском пространстве,       |
|                                 | его конкурентоспособности на рынке образовательных          |
|                                 | услуг города  |
|                                 | Do worrer   |
|                                 | Задачи: 1 Обеспечение достижения образовательного стандарта |
|                                 | 2. Социализация личности студента                           |
|                                 | 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья,   |
|                                 | развития физической культуры студента                       |
|                                 | 4.Введение новых специальностей в соответствии с            |
|                                 | лицензией   |
|                                 | 5. Создание комплексной системы профессиональной            |
|                                 | ориентации молодежи города                                  |
|                                 | 6. Развитие спектра дополнительных услуг                    |
| Срок действия программы         | 2013-2015 гг.   |
| Этапы реализации                | Программой не предусмотрено выделение отдельных             |

| программы             | этапов, так как реализация программных мероприятий  |
|-----------------------|---|
|                       | будет осуществляться в течение всего периода действия   |
|                       | Программы.  |
| Структура программы   | 1. Паспорт Программы развития   |
|                       | 2. Анализ основных проблем  |
|                       | 3. Основные цели и задачи Программы   |
|                       | 4. Перечень мероприятий, направленных на реализацию   |
|                       | Программы   |
| Ресурсное обеспечение | Филомомирования мароничитий обозначиностая, аранатрами  |
| реализации программы, | Финансирование мероприятий обеспечивается средствами бюджета Колледжа, а также за счет внебюджетных |
| источники             | средств   |
| финансирования        | средетв   |
| программы             |   |
| Порядок управления    | Управление реализацией Программы осуществляется   |
| реализацией программы | администрацией ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный   |
|                       | колледж им. Р.К.Щедрина», Методическим советом,   |
|                       | Педагогическим советом в процессе контроля за ходом   |
|                       | учебно-воспитательного процесса.  |
| Порядок мониторинга   | Мониторинг результатов реализации основных  |
| хода и результатов    | направлений Программы отслеживается рабочей   |
| реализации программы  | экспертной группой, созданной из представителей   |
|                       | разработчиков программы, состав которой утвержден   |
|                       | Педагогическим советом Колледжа.  |
|                       | Два раза в год (в начале календарного года и очередного   |
|                       | учебного) экспертная группа отслеживает результаты и  |
|                       | подводит итоги реализации программы с целью   |
|                       | уточнения и корректировки дальнейших действий.  |
|                       | Результаты мониторинга обсуждаются на   |
|                       | административных совещаниях, заседаниях педсовета,  |
|                       | ученических и родительских собраниях.   |